

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ

Συντονίστρια: Λιβανίου Ελένη¹

Ομιλήτριες: Γιαννάκου Κυριακή¹, Καρδάρá Φαίη¹, Τενέντε Βασιλική¹

¹Διαγνωστική & Θεραπευτική Μονάδα για το Παιδί Σπύρος Δοξιάδης

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΔΕΠΥ: ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) αποτελεί μία νευροαναπτυξιακή διαταραχή που επηρεάζει πολλαπλούς τομείς της καθημερινής λειτουργικότητας του παιδιού και του εφήβου, όπως η σχολική προσαρμογή, οι εκτελεστικές λειτουργίες, η συναισθηματική ανάπτυξη, οι κοινωνικές σχέσεις και το οικογενειακό πλαίσιο. Τα χαρακτηριστικά και οι δυσκολίες που παρουσιάζουν τα παιδιά και οι έφηβοι με ΔΕΠΥ εμφανίζουν σημαντική ετερογένεια, καθώς διαφοροποιούνται ανάλογα με τον τύπο της διαταραχής (απρόσεκτος, υπερκινητικός-παρορμητικός ή σύνθετος τύπος), την ηλικία, το αναπτυξιακό στάδιο και την παρουσία συνυπαρχουσών δυσκολιών και αναγκών. Το παρόν στρογγυλό τραπέζι εστιάζει στις αναπτυξιακές διαφοροποιήσεις της παρέμβασης σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠΥ, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη διάκριση μεταξύ ψυχοπαιδαγωγικής και ειδικής μαθησιακής παρέμβασης. Η ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση προσεγγίζει το παιδί ολιστικά, εστιάζοντας στην αυτοαντίληψη, την αυτοεκτίμηση, τη συναισθηματική ρύθμιση, τις κοινωνικές σχέσεις και τη διαχείριση των δυσκολιών που ανακύπτουν στο σχολικό και οικογενειακό περιβάλλον. Παράλληλα, ενσωματώνει στοιχεία ειδικής μαθησιακής υποστήριξης, όπως η οργάνωση της μελέτης, η διαχείριση του χρόνου, οι στρατηγικές μνήμης, η ενίσχυση των εκτελεστικών λειτουργιών και η αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών που συχνά συνυπάρχουν με τη ΔΕΠΥ. Μέσα από παραδείγματα από την εκπαιδευτική πράξη και πρακτικές εφαρμογές θα παρουσιαστούν οι ανάγκες και οι προτεραιότητες παρέμβασης σε διαφορετικές ηλικιακές φάσεις, από την παιδική ηλικία έως την εφηβεία. Παράλληλα, θα αναδειχθεί η σημασία της συνεργασίας μεταξύ παιδιού, οικογένειας, σχολείου και επαγγελματιών ψυχικής υγείας για την αποτελεσματική υποστήριξη των ατόμων με ΔΕΠΥ. Στόχος είναι η ανάδειξη πρακτικών και επιστημονικά τεκμηριωμένων προσεγγίσεων που ενισχύουν τη λειτουργικότητα, την αυτορρύθμιση και την ψυχοκοινωνική προσαρμογή των παιδιών και των εφήβων με ΔΕΠΥ.